

«Принято»
на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 65»
Протокол № 341 от
«29» августа 2023 г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ «Школа № 65»
Нач /Н.В.Самаркина
«31» августа 2023 г

«Утверждено»
Директор МБОУ «Школа № 65»
Ж.В.Соркина /Ж.В.Соркина
Приказ № 341 от
«31» августа 2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Творческая мастерская»**
Уровень образования: начальное общее образование 1-4 классы
Срок реализации: 4 года
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная татарско-русская
школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов»
Московского района города Казани



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 59A2E3524888B78A18A75513523C8F40

Владелец: Соркина Жанетта Ваисовна

Действителен с 23.09.2022 до 17.12.2023

Казань 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская» направлена на освоение языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики, а также творческую работу с природным материалом.

Актуальность данной программы состоит в том, что новые жизненные условия, в которые поставлены современные учащиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Актуальность программы «Творческая мастерская» в том, что она дает возможность освоить технику работы с различными видами материала (бумагой, природным материалом, пластилином, соленым тестом, бросовым материалом). Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые оригинальные изделия. Кроме того, смена видов работы и материала исключает возможность уставания и перенасыщения одним видом деятельности.

Цель: создание условий для проявления, раскрытия и развития творческих способностей в языке декоративно-прикладного искусства, бумажной техники, работе с природным материалом.

Задачи:

- Формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- Развивать воображение и фантазию, внимание, память, трудолюбие, интерес к истории родного края;
- Воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества;
- Содействовать формированию всесторонне развитой личности.
-

Общая характеристика курса.

Начальное технологическое образование должно обеспечить человеку возможность более гармонично развиваться и жить в современном технологическом мире. Давно установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Приблизительно треть мозговых центров, отвечающих за движения человека, непосредственно связана с руками. Развивая моторику, мы создаем предпосылки для

становления многих психических процессов. Речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. На занятиях предметно-практической деятельностью развиваются только координированные движения – точность, развития зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, в том числе дивергентного, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств.

Место курса в учебном плане.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся (6-10 лет). Программа рассчитана в 1 классе с проведением занятий 1 раз в неделю, с продолжительностью занятия 30-35 мин, во 2-4 классе - 1 раз в неделю, с продолжительностью занятия 40 мин. Программа рассчитана на 4 года. В 1 классе - 33 часа в год. Во 2-4 классах - 34 часа в год.

Ценностные ориентиры содержания

Наиболее актуальными и значимыми для выполнения задач ФГОС являются системно-деятельностный, компетентностный, дифференцированный, личностно ориентированный и проблемный подходы. Практико-ориентированная направленность содержания занятий кружка «Творческая мастерская» естественным путем интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов.

Результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности.

учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносит коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные универсальные учебные действия

- знать название, назначение, правила пользования ручным инструментом обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры;
- расширять знания в области композиции, формообразования, цветовидения;
- самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу);
- экономно и рационально расходовать материал.

Содержание программы.

Дети узнают об общих правилах создания предметов рукотворного мира: соответствие обстановке, удобство, прочность, эстетическая выразительность. Они получают общее представление о мире профессий, их социальном значении. В программу вводится значительный объем познавательных сведений, касающихся происхождения

используемых материалов, различных видов художественной техники, ремесел. В каждом классе, начиная с первого, вводятся термины, обозначающие технику изготовления изделий (аппликация, мозаика, оригами). Овладение этими терминами, равно как и названиями операций, будет важным вкладом в развитие речи детей.

При изготовлении объектов используются разные виды бумаги, обладающие различными свойствами, ткань и нитки различного происхождения, материалы текстильного характера (сугаж, тесьма), самый разнообразный природный материал растительного и минерального происхождения, который можно найти в данной местности, проволока, фольга, так называемые «бросовые» материалы.

В программе предусмотрено знакомство не только с различными свойствами одного материала, но и с одним и тем же свойством разных материалов, например свойством гибкости. Разные материалы обладают этим свойством, поэтому плести можно из текстильных материалов (нитки, сугаж, веревка), проволоки, природных материалов (солома, трава), бумажного шпагата.

1. Содержание курса «Творческая мастерская»

1 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Работа с природными материалами	Вводное занятие. ТБ. Рассказ о флористике. Природе родного края. Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов. Изготовление животных из листьев.
2	Работа с бумагой и картоном	Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты. Ребристые игрушки. Елочка. Колокольчик. Подсолнухи. Аппликация с бумажными петлями. «Ромашка». Жар - птица. Пластичная полоска «Мишка». Аппликации из бумажных комочков «Петушок».

3	Работа с пластичными материалами	Рассказ о глине и пластилине. Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу). Знакомство с тестом пластикой. Правила техники безопасности. Осьминожка. (Лепка-элементов изделия). Сушка и окрашивание теста. (Оформление изделия). Бусы. Солонка «Уточка». Брелок «Человечек».
4	Работа с бросовым материалом	Игрушки из катушек. Тигренок из коробки. Панно «Апельсиновый букет». Крокодил и тигренок из коробок.

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Правила ТБ.	1	
2	Рассказ о флористике, природе родного края	1	
3	Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов.	1	
4	Изготовление животных из листьев.	1	
5	Рассказ о глине и пластилине.	1	
6	Лепка простых по форме овощей и фруктов (по образцу)	1	
7	Знакомство с тестопластикой. Правила ТБ.	1	
8	Осьминожка (Лепка элементов изделия. Сушка и окрашивание теста. Оформление изделия)	1	
9	Бусы	1	
10	Солонка «Уточка»	1	
11	Брелок «Человечек»	1	
12	Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты.	1	
13	Ребристые игрушки. Елочка.	1	
14	Колокольчик.	1	
15	Пушистый шарик.	1	
16	Подсолнухи.	1	
17	Аппликация из бумажных комочков. Петушок.	1	
18	Аппликация с бумажными петлями. Ромашка.	1	
19	Жар-птица.	1	
20	Пластическая полоска. «Мишка».	1	
21	Ваза для сухих цветов.	1	
22	Игрушки из катушек.	1	
23	Тигренок из коробки.	1	

24	Крокодил из коробочек.	1	
25	Панно «Апельсиновый букет»	1	
26	Изготовление цветка из салфетки	1	
27	Объемная игрушка «Кот»	1	
28	Плоская аппликация «Путешествие в подводный мир»	1	
29	Оригами «Журавли»	1	
30	Кленовый лист из бисера	1	
31	Аппликация из камней, ракушек, стружек.	1	
32	Рисование пластилином по стеклу	1	
33	Итоговое занятие. Выставка лучших работ.	1	
	Итого:	33	

2 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Работа с природными материалами	Вводное занятие. Правила ТБ. Цветы в вазе из арбузных и дынных семечек. Львенок из крылаток. Поздравительная открытка из семян. Лесная полянка.
2	Работа с бумагой и картоном	Аппликация «Осень» (обрывание) Технология выполнения поделок из конуса. «Буратино». Самodelки из бумаги и картона «Медвежонок», «Птица». Волшебный шар «Снеговик». Геометрическая мозаика «Петушок»
3	Работа с пластичными материалами	Волшебный колокольчик. Конфетница. Рамка для фото. Шкатулка.
4	Работа с бросовым материалом	Ландиши и колокольчики из пластиковых бутылок. Мозаика из скорлупы «Звездное небо». Робот из коробок. Боевая техника из пенопласта.

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Правила ТБ с режущими предметами	1	
2	Цветы в вазе из арбузных и дынных семечек	1	
3	Львенок из крылаток.	1	
4	Львенок из крылаток.	1	

5	Поздравительная открытка из семян.	1	
6	Поздравительная открытка из семян.	1	
7	Лесная полянка.	1	
8	Аппликация «Осень» (обрывание)	1	
9	Аппликация «Осень» (обрывание)	1	
10	Веселый конкурс. Поделка для мамы. Буратино.	1	
11	Веселый конкурс. Поделка для мамы. Буратино.	1	
12	Самodelки из бумаги и картона. Птица	1	
13	Самodelки из бумаги и картона. Птица	1	
14	Медвежонок	1	
15	Волшебный шар. Снеговик. (Новогодняя игрушка)	1	
16	Геометрическая мозаика. Петушок	1	
17	Конфетница	1	
18	Конфетница	1	
19	Волшебный колокольчик	1	
20	Волшебный колокольчик	1	
21	Рамка для фото (подарок для папы)	1	
22	Рамка для фото (подарок для папы)	1	
23	Шкатулка (подарок к 8 марта)	1	
24	Шкатулка (подарок к 8 марта)	1	
25	Робот из коробок	1	
26	Ландыши из пластиковых бутылок	1	
27	Ландыши из пластиковых бутылок	1	
28	Звездное небо (Мозаика из яичной скорлупы)	1	
29	Звездное небо (Мозаика из яичной скорлупы)	1	
30	Боевая техника из пенопласта	1	
31	Боевая техника из пенопласта	1	
32	Колокольчик из пластиковой бутылки	1	
33	Колокольчик из пластиковой бутылки	1	
34	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	
	Итого:	34	

2 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Работа с природными материалами	Вводное занятие. ТБ. Беседа о цветах «В царстве цветов» Учимся составлять букеты. Божья коровка из скорлупы грецкого ореха. Кораблик из крупы. Аппликация собачки из крупы.
2	Работа с бумагой и картоном	Геометрическая мозаика: Черепаха, Кошка. Собачка (оригами). Цветы. Снегири на ветке. Птичка (витая спираль). Новогодняя игрушка

3	Работа с пластичными материалами	Кашпо. Карандашница «Божья коровка». Колье с рыбкой.
4	Работа с бросовым материалом	Панно «Цветы из ленточек». Улитка из ниток. Мозайка из яичной скорлупы. Поделки из макарон. Поделки из коробочек «Собачка»

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие (вводный инструктаж по ТБ при работе с колющими и режущими инструментами, клеем).	1	
2	Беседа о цветах «В царстве цветов». Учимся составлять букеты.	1	
3	Божья коровка из скорлупы грецкого ореха.	1	
4	Кораблик из крупы	1	
5	Аппликация собачки из крупы	1	
6	Геометрическая мозайка	1	
7	Черепашка.	1	
8	Кошка.	1	
9	Собачка (оригами)	1	
10	Цветы.	1	
11	Снегири на ветке	1	
12	Снегири на ветке	1	
13	Новогодняя игрушка	1	
14	Новогодняя игрушка	1	
15	Птичка (витая спираль).	1	
16	Кашпо	1	
17	Кашпо	1	
18	Карандашница «Божья коровка».	1	
19	Карандашница «Божья коровка».	1	
20	Колье с рыбкой.	1	
21	Колье с рыбкой.	1	
22	Панно «Цветы из ленточек»	1	
23	Панно «Цветы из ленточек»	1	
24	Улитка из ниток.	1	
25	Улитка из ниток.	1	
26	Мозайка из яичной скорлупы.	1	
27	Мозайка из яичной скорлупы.	1	

28	Поделки из яйца.	1	
29	Поделки из яйца.	1	
30	Поделки из макарон.	1	
31	Поделки из макарон.	1	
32	Поделки из коробочек «Собачка».	1	
33	Поделки из коробочек «Собачка».	1	
34	Итоговое занятие. Выставка лучших работ.	1	
	Итого:	34 ч	

4 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Работа с природными материалами	Вводное занятие. ТБ. Сова из крупы. Подсолнух (семена, крупа, горошины перца). Мишка из цепких растений.
2	Работа с бумагой и картоном	Композиция «Полет бабочек» Пушистый шарик. Зайчонок (бумажные комочки). Веточка (витая спираль). Новогодние игрушки: Лисенок. Клоун (конус)
3	Работа с пластичными материалами	Веселый зоопарк. Зебра. Павлин. Картина из пластилина «Мой дед победитель».
4	Работа с бросовым материалом	Панно из карандашных стружек. Букет для мамы. «Веселые человечки (брелок для ключей) Мозайка из яичной скорлупы «Звездное небо». Поделки из макарон.

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие (вводный инструктаж по ТБ при работе с колющими и режущими инструментами, клеем).	1	
2	Сова из крупы	1	
3	Мишка из цепких растений.	1	
4	Подсолнух (семена, крупа, горошек перца).	1	
5	Подарок Учителю. Композиция «Полет бабочек».	1	
6	Подарок Учителю. Композиция «Полет бабочек».	1	
7	Пушистый шарик (бумажные комочки).	1	
8	Пушистый шарик (бумажные комочки).	1	

9	Подарок для мамы. Зайчонок (бумажные комочки).	1	
10	Веточка(витая спираль)	1	
11	Веточка(витая спираль)	1	
12	Новогодние игрушки (конус). Клоун.	1	
13	Новогодние игрушки (конус). Клоун.	1	
14	Лисенок (конус).	1	
15	Панно из карандашных стружек.	1	
16	Панно из карандашных стружек.	1	
17	Букет для мамы.	1	
18	Букет для мамы.	1	
19	Веселые человечки. Брелок для ключей папы	1	
20	Веселые человечки. Брелок для ключей папы	1	
21	Звездное небо. Мозайка из яичной скорлупы.	1	
22	Звездное небо. Мозайка из яичной скорлупы.	1	
23	Зебра.	1	
24	Зебра.	1	
25	Павлин.	1	
26	Павлин.	1	
27	Веселый зоопарк.	1	
28	Веселый зоопарк.	1	
29	Веселый зоопарк.	1	
30	Картина из пластилина. Мой дед победитель.	1	
31	Картина из пластилина. Мой дед победитель.	1	
32	Поделки из макарон.	1	
33	Поделки из макарон.	1	
34	Оформление выставки (заключительное занятие).	1	
	Итого:	34 ч	

Принято и пронумеровано
42 листов
Директор *Ж.В. Соркина*

